**Квест, посвященный 1 сентября!**

**Составила и провела воспитатель МКДОУ д/с№15 Шулер Евгения Владимировна.**

 **Цель:**  Создать веселое, праздничное настроение!

**Задачи:**

1. Закрепить у детей полученные ранее знания;
2. Активизировать пассивный и активный словарь;
3. Развивать фантазию, воображение;
4. Способствовать формированию у детей самостоятельного мышления;
5. Вызвать удовольствие от выполнения заданий сообща;
6. Развивать быстроту реакции, выносливость,
7. Способствовать умению пользоваться полученными знаниями;

**Атрибуты:** сказочное письмо, сладкий сюрприз, муляж томата, карточки с цифрами, разрезные картинки, атрибуты для подвижной игры по задумке воспитателя.

**Подготовительная работа:** заранее подготовить текст писем и разложить их по местам, подготовить и разложить атрибуты для заданий, положить сладкий приз.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель:ребята, вы знаете, сегодня я пришла в детский сад, и увидела, что над дверью висит письмо. Я его, конечно, открыла и прочитала. Оно оказалось вам! Вот оно *(показывает заранее приготовленное сказочное письмо).* Сейчас я вам его прочитаю.

*Текст письма:*

**1.**

 **«Здравствуйте, ребята! Зовут меня Василиса Премудрая. Я прихожу к деткам в «день знаний». Я хочу, чтобы дети были такими же умными, как и я, чтобы они хорошо учились и чтоб они могли применять свои знания в разных сложных ситуациях.**

**Чтобы проверить ваши знания я приготовила для вас несколько испытаний. Они приведут вас к сладкому сюрпризу!**

**Итак, вы хотите доказать, что вы самые умные и ловкие ребята? Тогда вперед, на поиски сюрприза! Первую подсказку вы найдете, отгадав загадку:**

**В огороде вырастаю,**

**А когда я созреваю,**

**Варят из меня томат,**

**В щи кладут и так едят! (томат)**

*(Дети угадывают, воспитатель читает дальше)*

**Что это ребята? Вы уже догадались? Правильно это томат! Найдите, где же в вашей комнате спрятался томат?»**

*(Перед началом квеста нужно определить место для томата на детской кухни и положить под томат заготовленную новую записку)*

Дети нашли томат и новую записку в ней написано:
**2.**

**«Вы правильно отгадали загадку! Это томат! Молодцы! Следующая загадка появится, если вы сумеете сосчитать до 10 и обратно.**

*(дети считают, воспитатель говорит, что тут появилась новая загадка, (элемент волшебства) читает)*

**Я достану их скорей,**

**Дом построю для зверей,**

**В доме будет стол и стул,**

**Чтоб уютней было в нем.**

**Для машинки я гараж с мостиком построю**

**С чем же так играю я,**

**Подскажите-ка друзья? (кубики)**

Воспитатель: Что это дети? Давайте проверим! Где же у нас такие кубики для строительства?

*(дети ищут кубики, а под ними или в них новая записка, воспитатель читает)*

**3.**

**«Молодцы! И эту загадку вы правильно отгадали! Это кубики. Следующая загадка появится, если вы найдете одинаковые пары цифр и назовете их!»** *(дидактическая игра «Подбери пару» можно карточки положить там же)*

Воспитатель: Все ребята мы с вами справились с заданием, давайте посмотрим, появилась ли новая подсказка *(смотрит,(элемент волшебства)* появилась, читает)

**Ножницы, шампунь, расческа,**

**Всем я сделаю прически,**

**Стригу взрослых и детей.**

**Отгадай меня скорей! (парикмахер)**

Воспитатель: Давайте посмотрим, в уголке парикмахера есть ли там записка!*(находят записку в ней написано)*

**4.**

**«Какие вы умные ребята! И здесь вы не ошиблись! Соберите правильно картинку и получите следующую загадку на пути к сладкому призу!!!**

*(Собирают, там же лежащие, разрезные картинки)*

Воспитатель: мы собрали, давайте посмотрим не появилась ли новая подсказка. *(появилась, воспитатель читает)*

**Две дороги долго шли**

**И друг к дружке подошли.**

**Ссорится не стали,**

**Пересеклись и дальше побежали.**

**Что это за место,**

**Всем нам интересно!? (перекресток)»**

Воспитатель: давайте проверим, правильно ли мы отгадали, поищем новую записку в уголке дорожного движения! Ура нашли!

**5.**

В записке написано:

 **«А теперь покажите мне какие вы дружные ребята! И получите следующую подсказку!!!»** *(Игра в командную игру по задумке воспитателя)*

Воспитатель: молодцы, победила дружба!!! Давайте посмотрим, появилась ли новая подсказка? (появилась, воспитатель читает)

**В ней читаю и играю,**

**Здесь под вечер засыпаю.**

**У царей опочивальня,**

**У меня по проще - …..... (спальня)**

Воспитатель: ну, что? Идем в спальню! (находят следующую записку на кроватке в спальне, воспитатель читает)

**6.**

**Отгадайте загадки:**

**Перед волком не дрожал,**

**От медведя убежал,**

**А лисице на зубок**

**Все ж попался …..(колобок)**

**Лечит он больных зверей**

**Всех на свете он добрей**

**И однажды из болота**

**Вытащил он бегемота.**

**Он известен, знаменит**

**Это ……… (доктор Айболит)**

**У Аленушки – сестрицы**

**Унесли братишку птицы.**

**Высоко они летят,**

**Далеко они глядят. (Гуси - лебеди)**

**Ждали маму с молоком,**

**А пустили волка в дом.**

**Кем же были эти**

**Маленькие дети? (козлята)**

**Покупала самовар,**

**А спасал ее комар! (муха Цокотуха)**

**С буквами шагает в школу**

**Деревянный мальчуган.**

**Попадает в место школы**

**В полотняный балаган.**

**Как зовется эта книжка?**

**Кто герой ее – мальчишка? (Буратино)**

**Уплетая калачи,**

**Ехал парень на печи.**

**Прокатился по деревне**

**И женился на царевне! (Емеля)**

**Убежали от грязнули,**

**Чашки, ложки и кастрюли.**

**Ищет их она, зовет!**

**И в дороге слезы льет! (баба Федора)**

**Молодцы! Вы справились со всеми моими заданиями! Сладкий сюрприз лежит там, где хранится источник знаний!!! (дети отгадывают (в уголке чтения) там заранее прячутся конфеты в коробочке)**

**До свидания ребята! Встретимся через год в день знаний, 1 сентября!!!**